

Мирјана Радовановић Пејовић

дипл. филолог, школски библиотекар, ОШ „Душан Јерковић“ Ужице

mirjanarp@ptt.rs

Марина Јевтић

професор енглеског језика, ОШ „Душан Јерковић“ Ужице

jevtic78@mts.rs

Ана Дуковић

дипл. Филолог, професор грађанског васпитања, ОШ „Душан Јерковић“ Ужице

anaduk@sbb.rs

ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА БЕЗ ГРАНИЦА – НА ПУТУ ПРОМОЦИЈЕ ДАРОВИТОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ

Сажетак:

Улога школског библиотекара захтева познавање ученика и њихових потреба и могућности, степен сарадње са наставницима и родитељима, што доприноси стварању конструктивне и креативне атмосфере у школи. Познајући способности и посебности ученика, јер је то услов за ефикасну припрему и спровођење поступака, школски библиотекар ствара напредно окружење и тиме побољшава квалитет знања свих актера образовног процеса у школи.

У овом раду приказаћемо активности школских библиотекара и групе наставника поводом обележавања јубилеја – 400 година од смрти Вилема Шекспира које су се одвијале током школске 2015/2016. године. На овај начин подстакли смо ученике на читање, истраживање, откривање и креативно стварање и изражавање. Упознали смо их с делима која нису део обавезног школског програма. Подстакнут је тимски рад, али и индивидуални напор сваког учесника.

Школски библиотекари подстакли су креативне процесе и сарадњу у реализацији ваннаставних активности кроз интердисциплинарни приступ овој теми. Круна рада био је сценско-музички програм „Шекспир – савременик и саговорник свих епоха“ изведен поводом Међународног дана књиге и ауторских права, са којим смо накнадно гостовали и ван граница Србије.

Циљ рада библиотекара је да постакне првенствено стварање читалачких навика, али промовишући даровитост, тежи да побуди усавршавање вештина и умећа, да позитивно утиче на формирање личног и културног идентитета ученика. Тако млади, кроз ваннаставне активности, угледајући се на вршњаке отварају себи нове видике, теже да напредују и развијају се. Избором културних садржаја који се реализују у школској библиотеци и сарадњом са наставницима, школски библиотекар има

могућност да формира ученике као креативне личности, које ће бити носиоци културног развоја друштва.

Кључне речи: школска библиотека, школски библиотекар, ваннаставне активности, сарадња, квалитет знања, креативност

Mirjana Radovanović Pejović
dipl. filolog, školski bibliotekar, OŠ „Dušan Jerković“ Užice
mirjanarp@ptt.rs

Marina Jevtić
profesor engleskog jezika, OŠ „Dušan Jerković“ Užice
jevtic78@mts.rs

Ana Duković
dipl. Filolog, profesor građanskog vaspitanja, OŠ „Dušan Jerković“ Užice
anaduk@sbb.rs

ŠKOLSKA BIBLIOTEKA BEZ GRANICA – NA PUTU PROMOCIJE DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI

Sažetak:

Uloga školskog bibliotekara zahteva poznavanje učenika i njihovih potreba i mogućnosti, stepen saradnje sa nastavnicima i roditeljima, što doprinosi stvaranju konstruktivne i kreativne atmosfere u školi. Poznajući sposobnosti i posebnosti učenika, jer je to uslov za efikasnu pripremu i sprovođenje postupaka, školski bibliotekar stvara napredno okruženje i time poboljšava kvalitet znanja svih aktera obrazovnog procesa u školi.

U ovom radu prikazaćemo aktivnosti školskih bibliotekara i grupe nastavnika povodom obeležavanja jubileja – 400 godina od smrti Viljema Šekspira koje su se odvijale tokom školske 2015/2016. godine. Na ovaj način podstakli smo učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje i izražavanje. Upoznali smo ih s delima koja nisu deo obaveznog školskog programa. Podstaknut je timski rad, ali i individualni napor svakog učenika.

Školski bibliotekari podstakli su kreativne procese i saradnju u realizaciji vannastavnih aktivnosti kroz interdisciplinarni pristup ovoj temi. Kruna rada bio je scensko-muzički program „Šekspir – savremenik i sagovornik svih epoha“ izveden povodom Međunarodnog dana knjige i autorskih prava, sa kojim smo naknadno gostovali i van granica Srbije. Cilj rada bibliotekara je da postakne prvenstveno stvaranje čitalačkih navika, ali promovišući darovitost, teži da pobudi usavršavanje veština i umeća, da pozitivno utiče na formiranje ličnog i kulturnog identiteta učenika. Tako mladi, kroz vannastavne aktivnosti, ugledajući se na vršnjake otvaraju sebi nove vidike, teže da napreduju i razvijaju se. Izborom kulturnih sadržaja koji se realizuju u školskoj biblioteci i saradnjom sa nastavnicima, školski bibliotekar ima mogućnost da formira učenike kao kreativne ličnosti, koje će biti nosioci kulturnog razvoja društva.

Ključne reči: školska biblioteka, školski bibliotekar, vannastavne aktivnosti, saradnja, kvalitet znanja, kreativnost

Mirjana Radovanovic Pejovic

Bachelor of Philology, School librarian, Primary school "Dusan Jerkovic" Uzice
mirjanarp@ptt.rs

Marina Jevtic

Professor of the English language and literature, Primary school "Dusan Jerkovic" Uzice
jevtic78@mts.rs

Ana Dukovic

Bachelor of Philology, Teacher of civic education, Primary school "Dusan Jerkovic" Uzice
anaduk@sbb.rs

SCHOOL LIBRARY WITHOUT BORDERS – ON THE WAY OF PROMOTION OF GIFTEDNESS AND CREATIVITY

Summary

The role of the school librarian requires knowing the students and their needs and possibilities, the level of cooperation with teachers and parents, which contributes to creating constructive and creative atmosphere in the school. Knowing the capabilities and specifics of the students, as it is a precondition for effective preparation and implementation procedures, the school librarian creates progressive environment, thereby improving the quality of knowledge of all participants of the educational process at school.

In this work we will present the activities of school librarians and group of teachers on the occasion of the anniversary - 400 years since the death of William Shakespeare, that took place during the school year 2015/2016. In this way, we encouraged students to read, explore, discover and creatively express themselves. They became familiarized with the works that are not part of the compulsory curriculum. Teamwork, as well as individual effort of each participant were obviously encouraged.

School librarians encouraged creative processes and cooperation in the implementation of extra-curricular activities through an interdisciplinary approach to this subject. The crown of the work was scenical-musical program "Shakespeare - contemporary and interlocutor of all the epochs" carried out on the occasion of the International Day of Book and Copyright Day, and with which we have additionally appeared out of the borders of Serbia.

The aim of the librarians' work is primarily to incite the creation of reading habits, by promoting talent, the initiate improvement of skills that positively affect the development of personality and cultural identity of students. In that way, through extracurricular activities, young people, look up at the peers and open new horizons for themselves, striving to develop. By selection of cultural events that are being implemented in the school library and cooperation with teachers, the school librarian has the ability to form students as creative personalities, who will be the bearers of cultural development of society.

Key words: school library, school librarian, extracurricular activities, cooperation, quality of knowledge, creativity